**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Metodologia badań w naukach społecznych** | | | | | | | | **Kod podmiotu** | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | ---- | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze S/NS** | | | | | Całkowita | 3/3 | Zajęcia kontaktowe | 1,8/1,1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu | | 2,1/2,1 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30 | 21 | | | 9 | Egzamin ustny – każdy student otrzymuje po trzy pytania z wcześniej przekazanej listy. Każde pytanie oceniane jest odrębnie, a ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocenę uzyskanych z każdego pytania. Student może nie odpowiedzieć tylko na jedno pytanie - wówczas ocena końcowa nie może być wyższa niż 3,0. | | | | | | | | 30 |
| Ćwiczenia | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 70 | 52 | | | 18 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 5 pkt, a max. liczba pkt 10),  2) przedstawienia opracowanego w zespole projektu procesu badawczego dla wybranego problemu badawczego (wymagane min. 5 pkt, a max. liczba pkt 10).  Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów:  Ocena bdb 19 - 20 pkt  Ocena db+ 17 - 18 pkt  Ocena db 15 - 16 pkt  Ocena dst+ 13 - 14 pkt  Ocena dst 10 - 12 pkt  Ocena ndst 0 - 9 pkt | | | | | | | | 70 |
| Laboratorium | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 100 | 73 | | | 27 |  | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | W1 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu studiowanego kierunku | | | | | | | | | | K\_W01-K\_W16 | | | Wykład |
| W2 | Zna podstawowe narzędzia prowadzenia badań naukowych | | | | | | | | | | K\_W17 | | |
| Umiejętności | U1 | Potrafi identyfikować oraz diagnozować problemy badawcze, wskazać cel pracy | | | | | | | | | | K\_U01- K\_U04 | | | Ćwiczenia praktyczne |
| U2 | Potrafi dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze | | | | | | | | | | K\_U05-K\_U07 | | |
| U3 | Potrafi analizować, oceniać i wyciągać wnioski ze zjawisk społecznych występujących w obrębie badanego problemu | | | | | | | | | | K\_U04-K\_U18 | | |
| Kompetencje społeczne | K1 | Potrafi samodzielnie przeanalizować dane zagadnienie przy wykorzystaniu adekwatnych do problemu metod badawczych oraz przeprowadzić proces wnioskowania | | | | | | | | | | K\_K02- K\_K05 | | |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Omówienie programu wykładów * Nauki społeczne, jako obszar badań naukowych * Struktura procesu badawczego – od założeń przez badania wstępne, badania zasadnicze po sprawozdanie z badań * Wybór metod badawczych adekwatnych do przyjętych założeń metodologicznych (metoda, technika, narzędzie) * Wybrane teoretyczne oraz empiryczne metody badań w naukach społecznych * Wybrane ilościowe i jakościowe metody badań w naukach społecznych * Wymogi formalne determinujące pisanie pracy licencjackiej * Dokumentowanie procesu badawczego – podstawowe zasady redagowania pracy dyplomowej * Seminarium podsumowujące | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Omówienie treści ćwiczeń oraz form pracy studenta * Przykładowe różnice w zastosowaniu teoretycznych oraz empirycznych metod badań w naukach społecznych * Przykładowe metody badań ilościowych w naukach społecznych * Przykładowe metody badań jakościowych w naukach społecznych * Opracowanie projektu procesu badawczego dla wybranego problemu badawczego (praca w grupach) * Dobór metod badawczych adekwatnych do przyjętych założeń metodycznych (metoda, technika, narzędzie) – dokonanie analizy porównawczej różnych wariantów rozwiązań * Stosowanie wymogów formalnych formatowania tekstu pracy licencjackiej * Seminarium podsumowujące | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Babbie Earl, Podstawy badań społecznych, Wydaw. PWN, Warszawa 2009. |
|  | Frankfort-Nachmias Chava, Nachmias David, Metody badawcze w naukach społecznych, Wydaw. Zysk i S-ka. Poznań 2001 |
|  | Nowak Stefan, Metodologia badań społecznych, Wydaw. PWN Warszawa 2006 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Flick Uwe, tł. Tomanek Paweł, Projektowanie badania jakościowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 |
|  | Podgórski Ryszard Adam, Metodologia badań socjologicznych: kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz, Olsztyn 2007 |
|  | Silverman David; tł. Ostrowska Joanna; red. nauk. Krzysztof Tomasz Konecki, Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 |
|  | Wojciechowska Renata, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wydaw. Difin, Warszawa 2010 |